

SE VOR ATAȘA:

- Genograma, Traseul instituțional și Cartea vieții (Jurnalul copilului-în cazul copilului cu măsură de protecție);
- Ecomapa;

III. Situația socio-economică a familiei (se vor descrie detaliat):

1. climatul familial, relațiile dintre membrii familiei _____

2. relațiile familiei cu comunitatea (**din ecomap - detalii**): _____

3. situația economică a familiei (**venituri și / sau prestații detaliat conform legislației de la SPAS/AJPIS / altele-perioada de acordare**) și ajutoare de la organizații neguvernamentale:

4. climatul educațional al familiei, care poate diferi de nivelul educațional (**nivel de studii, profesie**):

5. locuinta: condiții igienico-sanitare, utilități, facilități speciale etc.:

6. gradul de integrare și participare socială _____

IV. Descrierea situației care a condus la dizabilitatea copilului:

1. prezentarea situației (dizabilitate dobândită sau congenitală) detaliat:

2. identificarea resurselor familiei și a celor comunitare (acces la servicii medicale, educaționale, de recuperare etc):

3. identificarea nevoilor copilului și familiei: _____

V. Planul de servicii – ANEXAT prezentei (din punct de vedere social – elaborat de Primăria de domiciliu / reședință) recomandările asistentului social

PRIMAR,

Nume, prenume, semnătură + ștampilă.

Asistent social,

Nume, prenume, semnătură

Factorii de mediu –anexă

a anchetei sociale pentru copiii cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale

| Nr. | Cod CIF-CT | Factorii de mediu (se specifică sub fiecare denumire generică) | Barier e | /Facilitatori |
|----------|---------------|---|-------------|---------------|
| 1 | | Produse sau tehnologii asistive/de sprijin disponibile | | |
| a | e1151 | de uz personal în viața cotidiană | - | + |
| b | e1201 | pentru mobilitate și transport personal în interior și exterior | - | + |
| c | e1251 | pentru comunicare | - | + |
| d | e1301 | pentru educație | - | + |
| e | e1351 | pentru locul de muncă | - | + |
| 2 | | Mediu fizic accesibil | | |
| a | e150 | produse și tehnologii de proiectare și construcție a clădirilor de uz public | - | + |
| b | e160 | produse și tehnologii de amenajare a terenurilor | - | + |
| 3 | | Relații intrafamiliale funcționale | | |
| a | e310 | mediul familial imediat (persoanele care locuiesc cu copilul) | - | + |
| b | e315 | familia extinsă | - | + |
| c1 | - | atașament sigur | - | + |
| c2 | - | atașament nesigur/dezorganizat | + | - |
| 4 | | Abilități parentale în raport cu dizabilitatea copilului | | |
| a | - | acoperirea nevoilor de bază ale copiilor | - | + |
| b | - | protecția copilului împotriva violenței | - | + |
| c | - | sprijinirea dezvoltării fizice și psihice a copilului | - | + |
| d | - | reprezentarea intereselor copiilor în comunitate | - | + |
| e | - | rezolvarea de probleme/crize | - | + |
| f | - | gestionarea propriilor frustrări și a furiei | - | + |

| | | | |
|-----------------|---|---|---|
| 5 | Rețea de sprijin al familiei | | |
| a e315 | familia extinsă | - | + |
| b e320 | prieteni | - | + |
| c e320 | cunoștințe, colegi, vecini și membri ai comunității | - | + |
| d e330 | persoane cu funcții de conducere | - | + |
| e e340 | însoțitori și asistenți personali | - | + |
| f e355 | profesioniști în domeniul sănătății | - | + |
| g e360 | alți profesioniști | - | + |
| 6 | Atitudini pozitive față de dizabilitate | | |
| a e410- e415 | individuale ale membrilor familiei | - | + |
| b e420- e425 | individuale ale prietenilor, cunoștințelor, colegilor, vecinilor și membrilor comunității | - | + |
| c e430 | individuale ale persoanelor cu funcții de conducere | - | + |
| d e440 | individuale ale însoțitorilor și asistenților personali | - | + |
| e e450- e455 | individuale ale profesioniștilor în domeniul sănătății și din domenii conexe | - | + |
| f e460 | ale comunității/societății | - | + |
| 7 | Servicii disponibile | - | + |
| 8 | Accesul la servicii | - | + |