

Unitatea de învățământ.....
Nr. înregistrare:/.....

Aprobat,
Directorul unității de învățământ

Fișă psihopedagogică

I. Date personale:

Numele și prenumele:.....
Data nașterii:.....
Domiciliul:.....
Unitatea de învățământ:
Grupa/Clasa:.....

II. Date familiale:

a) Date despre părinți/reprezentant legal:

Tatăl
- numele și prenumele:.....
- ocupația:.....locul de muncă.....
Mama
- numele și prenumele:.....
- ocupația:..... locul de muncă:.....
Reprezentant legal
- numele și prenumele:.....
- ocupația:..... locul de muncă:.....

b) Structura și componența familiei:

Tipul familiei:
 monoparentală prin: statut inițial, deces, divorț, separație
 legal constituită
 alte situații

Frați/surori (număr frați/surori, vârstă, statut/ocupație):.....

c) Alte situații relevante pentru evoluția copilului:

părinți plecați în străinătate:.....
 crescut de rude de gradul II,
III:.....
 în protecție specială:.....

alte situații:.....

d) Atmosfera și climatul familial:

raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/între părinți și copii

raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare

dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente

familie destrămată sau pe cale de destrămare

alte situații:.....

Atitudinea părinților/reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului:

.....

.....

III. Starea de sănătate:

a) Starea generală de sănătate.....

b) Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ:.....

IV. Evaluare psihopedagogică:

a) Dezvoltare psihomotorie (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spațiotemporală / Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere până la 7 ani):.....

.....

.....

Alte particularități (deficiențe și conduite specifice):.....

b) Procesele cognitive și stilul de muncă:

Gândirea:

- Înțelege noțiuni: simple complexe

- Definește noțiuni: simple complexe

- Operează cu noțiuni: simple complexe

- Înțelege relațiile cauză-efect: da nu

Alte particularități ale gândirii:.....

Memoria:

Formele memoriei:

de scurtă durată de lungă durată

vizuală auditivă mixtă

Alte particularități ale memoriei:.....

Limbaj și comunicare:

Vocabular:

redus mediu dezvoltat bogat

Exprimare orală:

nu comunică oral greoaie incorectă gramatical clară, corectă

Tulburări de limbaj:.....

Alte particularități ale limbajului:.....

Atenția:

tulburări de atenție nu prezintă tulburări de atenție

Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum etc.):.....

Motivația de învățare:

extrinsecă intrinsecă

Alte particularități:.....

Receptivitatea, participarea și implicarea:

participă activ, cu interes interes inegal, fluctuant pasiv

greu de antrenat inegal, absent

Alte particularități:.....

c) Relații sociale:

sociabil, comunicativ retras, izolat, puțin comunicativ

turbulent agresivitate verbală agresivitate fizică

Alte particularități:.....

d) Nivelul achizițiilor școlare (deprinderi, interese):

Deprinderi de citit:

total absente slabe bune foarte bune

Deprinderi de scris:

total absente slabe bune foarte bune

Deprinderi de calcul:

total absente slabe bune foarte bune

Abilități sau interese speciale:.....

Alte particularități:.....

V. Rezultate școlare și extrașcolare ale elevului

a) Discipline la care a obținut rezultate deosebite:.....

b) Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare:.....

c) Fac

tori explicativi ai reușitei școlare/dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar:.....

VI. Traseul educațional:

Programe educaționale la vârstă antepreșcolară (creșă, grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției:.....Perioada:.....Observații:.....

Programe educaționale la vârstă preșcolară (grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției:.....Perioada:.....Observații:.....

Pregătirea școlară (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat):

Denumirea instituției:.....Perioada:.....Observații:.....

Promovat în anul anterior: DA NU

Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusiv extrașcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniță sau școală):.....

Comportamentul în timpul activităților școlare anterioare și prezente:.....

Observații și recomandări, inclusiv privind forma de școlarizare:.....

Întocmit,

Data
întocmirii:

Cadrul didactic

Numele și prenumele:

Funcția (educator-puericultor/profesor învățământ
preșcolar/profesor învățământ primar/diriginte/consilier
școlar/profesor itinerant și de sprijin):

Semnătura: